

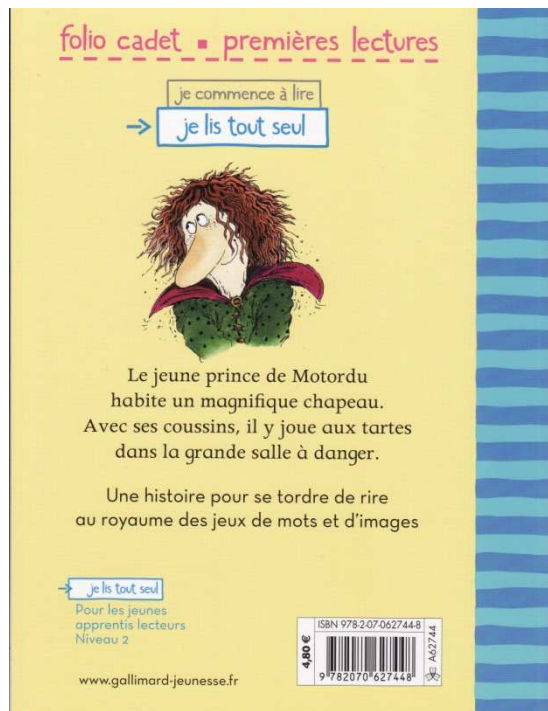
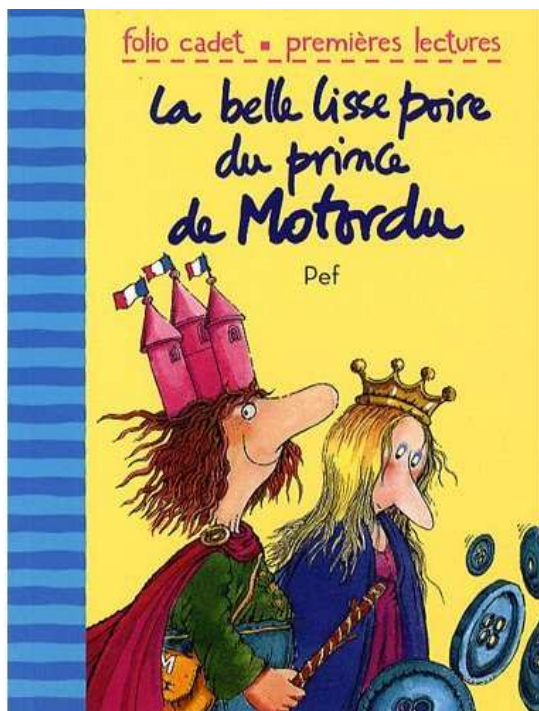
La belle lisse poire du prince de Motordu

Pef

Fiche n°1

Découverte du livre

Observe la 1^{ère} et la 4^{ème} de couverture, remplis le tableau et réponds à la question.



TITRE	.....
AUTEUR	.....
ILLUSTRATEUR	.....
EDITEUR	.....
COLLECTION	.....

A ton avis, de quoi parle ce livre ?

.....

.....

.....

.....

La belle lisse poire du prince de Motordu

pœf

Fiche n°2

Chapitre 1

1. Comment s'appelle le personnage principal de ce texte ? Réponds en faisant une phrase.

2. Quels sont les deux mots tordus de la 1^{ère} page du chapitre (p. 4) ?

1^{er} mot :2^{ème} mot :

3. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase correcte.

habitait / un / magnifique. / Il / chapeau

4. Réponds aux questions par VRAI ou par FAUX.

Le prince de Motordu aime faire de la moto.

Le prince de Motordu tord tous les mots.

Le prince de Motordu s'ennuie tout le temps.

5. Corrige les fautes de langage du prince de Motordu en coloriant le ou les mots corrects.

Il habite un **chapeau**
magnifique

radeau

château

râteau

des **crapauds** bleu blanc rouge

tuyaux

chevaux

drapeaux

son **râteau** à voiles

radeau

château

bateau

son troupeau de **boutons**

gloutons

boulons

moutons

Il joue aux **tartes** avec ses **coussins**.

tourtes

cartes

parcs

et

voisins

copains

cousins

La **salle à danger** du **chapeau**.

changer

langer

manger

et

chameau

gâteau

château

6. Copie le texte de la page 6.

.....

.....

.....

7. Dans le texte que tu viens de copier, souligne le mot tordu. Quel est le mot correct qui peut le remplacer ? Réponds en faisant une phrase.

.....

8. Relie les groupes de mots pour refaire des phrases. Tu peux t'aider de ton livre (p. 10 à 13)

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Le prince vit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | son troupeau de boutons. |
| Le prince mène paître | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | filant comme le vent. |
| Il invite ses amis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | à la campagne. |
| On peut l'admirer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | à déjeuner le dimanche. |
| Il a un beau | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | râteau à voiles. |

9. Pourquoi dit-on que le menu est « copieux » (p. 12) ? Coche la bonne réponse.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Il n'y a pas assez à manger. | <input type="checkbox"/> Le repas n'est pas bon. |
| <input type="checkbox"/> Le repas est délicieux. | <input type="checkbox"/> Il y a beaucoup de choses à manger. |

10. Réécris le menu du dimanche sans erreur de langage.

<u>Menu du jour</u>	<u>Menu du jour</u>
Boulet rôti	..... rôti
Purée de petit pois	Purée de petit
Patte fraîche à volonté	..... fraîches à volonté
Suisses de grenouilles	..... de grenouilles
<i>Au dessert</i>	
Braises du jardin	..... du jardin
Confiture de mûres de la maison	Confiture de de la maison

La belle lisse poire du prince de Motordu

pœf

Fiche n°3

Chapitre 2

1. Ecris le nom des personnages puis relie chaque bulle au personnage qui prononce les paroles.

Heureusement que
j'ai pensé à emporter
ma boue de secours.

Je suis institutrice.

Mon fils, il est
grand temps
de te marier.



A mon avis, vous
souffrez de mots de
tête.

Me marier ?
Et pourquoi
donc ?

Si tu venais à tomber
salade, qui donc te
repasserait ton singe ?

2. Pour chaque phrase, colorie la bonne fin.

Le prince décide de se marier...

... parce que son singe est
triste

... parce qu'il est très
malade.

... pour qu'on lui raconte
des histoires

La princesse emmène le prince dans son école ...

... pour lui apprendre à lire.

... pour que ses élèves se
moquent de lui.

... pour soigner ses mots de
tête.

3. Corrige les mots tordus.

tomber saladé	.....
repasser le singe	.....
raconter de belles lisses poires	.....
une toiture de course	.....
une boue de secours	.....
une jeune flamme	.....
des braises des bois	.....
un petit pois	.....

4. Réécris entièrement la phrase suivante en corrigeant les mots tordus soulignés (p.16).

Il ferma donc son chapeau à clé, rentra son troupeau de boutons dans les tables, puis monta dans sa toiture de course pour se mettre en quête d'une fiancée.

.....

.....

.....

5. Souligne en bleu quand le prince parle et en rose quand la princesse parle. Attention, ne souligne que leurs paroles !

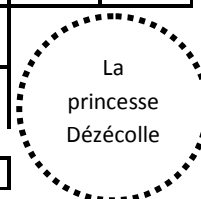
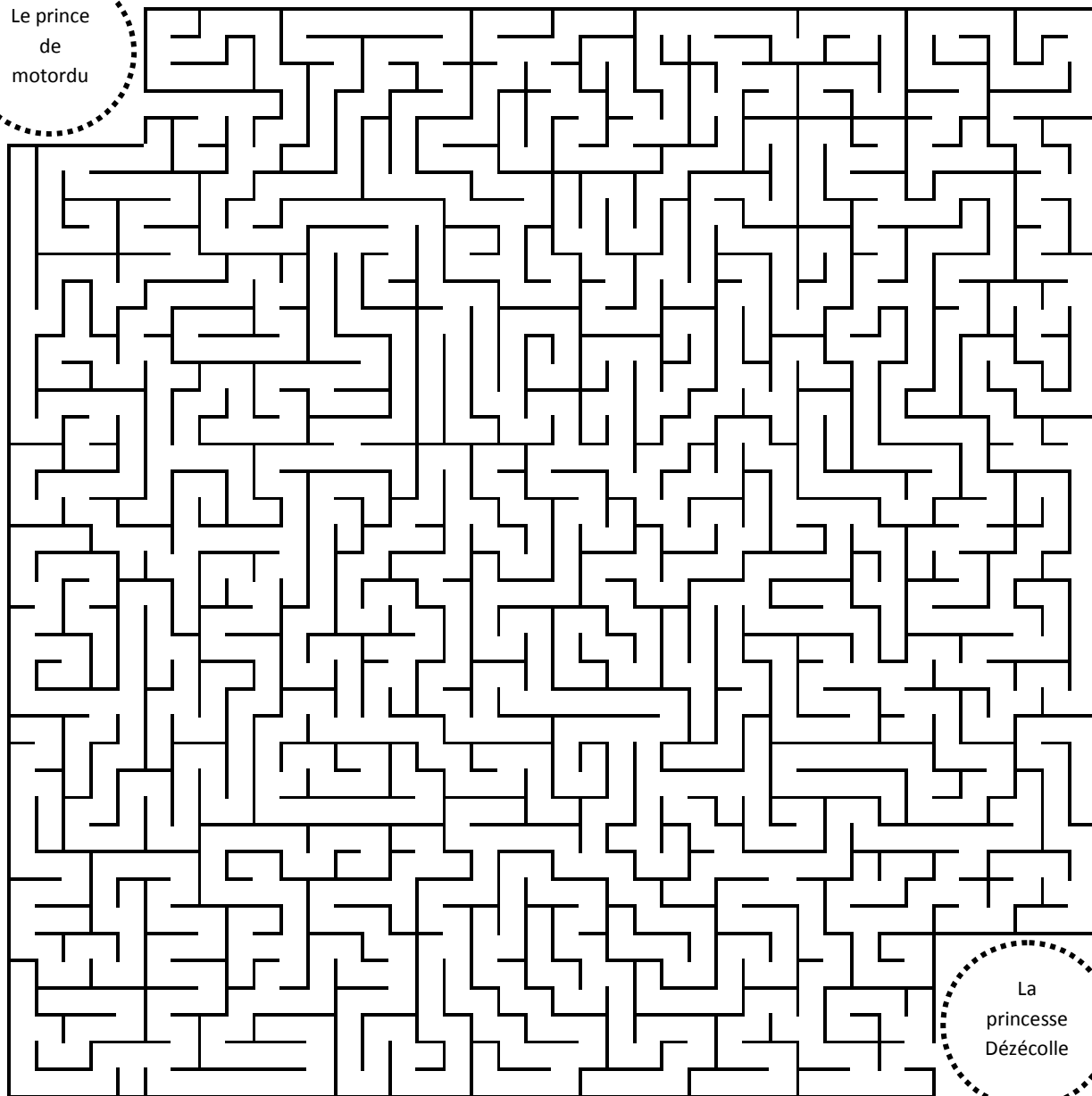
Au même moment, il aperçut une jeune flamme qui avait l'air de cueillir des braises des bois.

« - Bonjour, dit le prince en s'approchant d'elle, je suis le prince de Motordu.

- Et moi je suis la princesse Dézécolle et je suis institutrice dans une école publique, gratuite et obligatoire, répondit l'autre.
- Fort bien, dit le prince, et que diriez-vous d'une promenade dans ce petit pois qu'on voit là-bas ?
- Un petit pois ? s'étonna la princesse, mais on ne se promène pas dans un petit pois ! C'est un petit bois qu'on voit là-bas.
- Un petit bois ? Pas du tout, répondit le prince, les petits bois, on les mange. J'en suis d'ailleurs friand et il m'arrive d'en manger tant que j'en tombe saladé. J'attrape alors de vilains moutons qui me dérangent toute la nuit !
- A mon avis, vous souffrez de mots de têtes, s'exclama la princesse Dézécolle et je vais vous soigner dans mon école publique, gratuite et obligatoire. »

LES JEUX DE MOTORDU

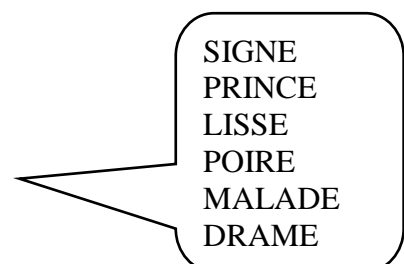
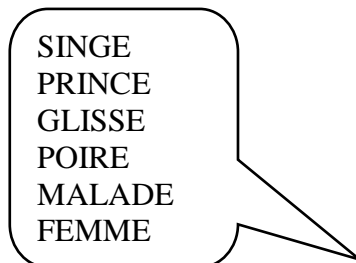
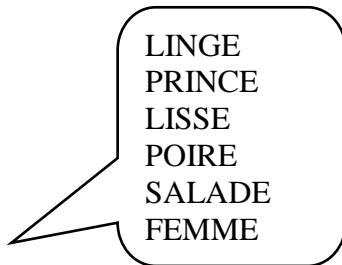
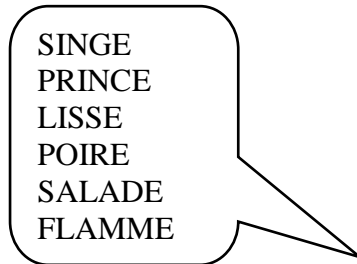
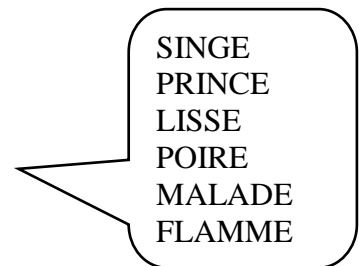
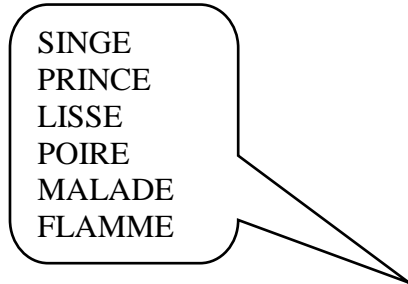
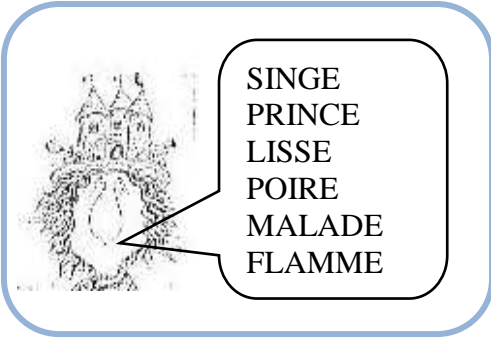
Aide le prince de Motordu à retrouver la princesse Dézécolle.



A chaque fois que tu les vois, colorie le mot « prince » en jaune
et le mot « princesse » en vert.

PRINCESSE	INSTITUTRICE	CARESSE	RINCER
CHAPEAU	ALTESSE	PRINCE	FINESSE
DUCHESSE	PRINCESSE	BRAISE	PRINCESSE
PRINCE	PRINCESSE	PINCETTE	MINCE
PARESSE	RINCE	PRINCESSE	PRINCE

Colorie les bulles identiques au modèle. Sois très attentif !



Retrouve les mots de l'histoire dans la grille. Change de couleur pour chaque mot.



BOUE	BOUTONS	BRAISES	CHAPEAU
EPOUSE	FLAMME	MARIER	PNEU
PRINCE	PRINCESSE	SECOURS	SINGE
TOITURE	TROUPEAU		

La belle lisse poire du prince de Motordu

p 27

Fiche n°4

Chapitre 3

1. Lis attentivement cette phrase. Puis explique le sens de la partie en gras avec tes mots.

Mais, dès qu'il commença à répondre aux questions qu'on lui posait, **le prince déclencha l'hilarité parmi ses nouveaux camarades.**

.....

.....

2. Pourquoi les camarades du prince de Motordu rient-ils ? Réponds en faisant une phrase.
-
-

3. Réécris cette phrase en tordant les mots soulignés à la manière du prince de Motordu.

Quant à son cahier, il était, à chaque ligne, plein de taches et de ratures : on eût dit un véritable torchon.

.....

.....

4. Complète ce passage du livre avec les bons mots (p.27-28).

Mais la D'école pas pour autant.
....., chaque jour, elle essaya de lui
à parler comme

5. Deux mots tordus se sont glissés dans cette phrase. Souligne-les et écris les mots corrects.

Au bout de quelques semaines, il parvint à parler normalement, mais ses crabs le trouvaient beaucoup moins drôle depuis qu'il ne tirait plus les mots.

1^{er} mot :2^{ème} mot :

6. Corrige le cahier du prince de Motordu. Pour cela, écris tout ce qui manque sur la page de droite en supprimant toutes ses erreurs de langage.

lundi. //

CALCUL

? quatre et quatre : huitre.

? quatre et cinq : boeuf.

? cinq et six : bronze.

? six et six : bouse.

mardi. //

Que fabrique un frigo?

un frigo fabrique des petits

? garçons qu'on met dans l'eau pour la rafraîchir.

lundi.

CALCUL

quatre et quatre :

quatre et cinq :

cinq et six :

six et six :

mardi.

Que fabrique un frigo ?

Un frigo fabrique des petits

..... qu'on met dans l'eau pour la rafraîchir.

7. Pour chaque phrase, coche VRAI ou FAUX.

	VRAI	FAUX
Il y a peu d'élèves dans l'école de la princesse.		
Le cahier du prince de Motordu est très bien tenu.		
La princesse Dézécolle, découragée, renvoie le prince dans son château.		
Petit à petit, le prince de Motordu fait des progrès.		
Le prince parvient à parler normalement au bout de quelques jours.		

8. Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases. (p.30)

A quel moment le prince de Motordu obtient-il le prix de camaraderie ?

.....

Pourquoi obtient-il ce prix ?

.....

La belle lisse poire du prince de Motordu

pœf

Fiche n°5

Chapitre 4

1. Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases. (p.31)

Combien de temps le prince de Motordu a-t-il passé à l'école ?

.....

Qu'a-t-il oublié en rentrant chez lui ?

.....

2. Réponds aux questions suivantes en cochant la bonne réponse. (p.32-33)

Que reçoit le prince de Motordu dans sa boîte aux lettres ?☐

un colis

☐

une lettre

☐

un paquet cadeau

Qui lui a envoyé ce courrier ?☐

sa mère

☐

ses camarades

☐

la princesse

A quelle date la lettre a-t-elle été écrite ?☐

lundi 4

☐

mardi 14

☐

mardi 4

De quoi parle cette lettre ?☐

La princesse ne veut plus jamais revoir le prince.

☐

Le prince veut se marier avec la princesse.

☐

La princesse veut épouser le prince.

Qu'envoie le prince de Motordu pour répondre à la princesse ?☐

une lettre

☐

une carte postale

☐

un télégramme

3. Pour chaque phrase, coche VRAI ou FAUX.

	VRAI	FAUX
Le prince a oublié de rendre son livre d'histoire à la princesse.		
Le prince demande la princesse en mariage.		
Le mariage a lieu à l'église.		
Tous les élèves de l'école sont invités au mariage.		

4. Lorsque la princesse dit : « *Beaucoup, plein de petits glaçons et de petites billes.* », de quoi parle-t-elle ? Colorie la bonne réponse.

de ce qu'elle va acheter aux courses

des enfants qu'elle voudrait avoir avec Motordu

des élèves qu'elle avait dans sa classe

5. Quel est le titre de la dernière page du journal que lit la princesse Dézécolle ? Réponds en faisant une phrase.
-

6. En attendant que les enfants soient là, que vont faire le prince et la princesse ? Colorie la bonne réponse.

Ils vont construire un chapeau avec de jolis crapauds.

Ils vont faire de la confiture avec des braises des bois.

Ils vont tricoter des bulles et des josettes.

7. Réécris la phrase suivante en corrigeant les mots tordus.

« Commençons dès maintenant à leur tricoter des bulles et des josettes pour l'hiver. »

.....

8. Dessine dans le cadre le prince de Motordu et la princesse Dézécolle avec leurs petits glaçons et leurs petites billes.



<p align="center">La belle lisse poire du prince de Motordu</p> <p align="center">paf</p>	<p align="center">Fiche n°6</p> <p align="center">Fin de la lecture</p>
--	---

1. Dans le livre, à quelle page peux-tu lire ces informations ?

a) Le prince de Motordu se présente à la princesse. ✎ _____

b) Le prince vivait à la campagne. ✎ _____

c) Le père du prince veut qu'il se marie. ✎ _____

d) Le prince aperçoit une jeune flamme qui cueille des braises. ✎ _____

e) Le prince de Motordu a oublié de se marier. ✎ _____

f) Le prince achète des kilos de bonbons. ✎ _____

g) Le prince invite ses amis à déjeuner. ✎ _____

h) Le prince fait des batailles de poules de neige. ✎ _____

i) Le prince reçoit une lettre de la princesse Dédécolle. ✎ _____

j) Le prince de Motordu épouse la princesse Dédécolle. ✎ _____

2. Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire. Indique les numéros dans les cases, à droite.

Le prince de Motordu se marie avec la princesse Dédécolle.	
Le prince de Motordu habite dans un chapeau magnifique.	
Le prince de Motordu retourne à l'école.	
Le prince de Motordu rencontre la princesse Dédécolle.	
La princesse Dédécolle trouve que le prince de Motordu parle mal.	
A la fin de l'année le prince de Motordu parle beaucoup mieux.	
Le prince et la princesse veulent avoir des enfants.	

3. Lis ces résumés. Colorie le numéro de celui qui correspond à l'histoire que tu as lue.

1

Il était une fois un prince qui s'ennuyait à mourir seul dans son horrible château.

Il décida donc de partir à la recherche d'un ami.

Mais il eut un accident d'avion et se retrouva perdu en pleine forêt.

Heureusement, un crapaud géant le ramena dans son château.

2

Il était une fois une belle princesse qui vivait dans une école et avait d'horribles élèves.

Un jour, elle en eut assez et décida de partir en quête d'un mari.

Elle rencontra alors le prince de Motordu qui l'emmena sur son cheval blanc dans son immense château.

3

Il était une fois un prince qui vivait dans un magnifique château.

Ses parents, qui n'habitaient pas bien loin, lui demandèrent de se marier.

Par hasard, il rencontra la princesse Dézécolle.

Elle était institutrice et le prit comme élève pour lui apprendre à ne plus tordre les mots.

Quand elle eut fini son travail, ils décidèrent de se marier et d'avoir des enfants.

4

Il était une fois un prince qui vivait dans un très joli château.

Il adorait jouer avec ses coussins dans la grande salle à manger.

Mais un beau jour, sa maman le mit dehors parce qu'il n'avait pas rangé sa chambre.

Il partit à pied à la recherche d'une nouvelle maison.

Il rencontra la princesse Dézécolle qui lui fit une petite place dans son école.

4. As-tu aimé cette histoire ? Explique pourquoi. Ta réponse doit faire au moins trois lignes.

.....

.....

.....

.....

5. Dessine ce mot tordu dans le cadre ci-dessous : **une machine à laver le singe.**