

J'appelle les personnes qui...

Nos activités

- Les formations
- Interventions sur mesure
- Intervisions
- Conférences et ateliers
- Informations pratiques

- Infos pratiques globales
- Conditions préférentielles et reconnaissances

- La newsletter

Programmes Jeunesse

- Pôle enfants
- Graines de médiateurs
 - En maternelle
 - En primaire

OBJECTIFS

- Découvrir les points communs et les différences entre moi et les autres.
- Prendre (conscience de) sa place dans le groupe.
- Vivre une activité dynamique en groupe.

MATERIEL

Aucun

DISPOSITION

Des chaises en cercle. Une chaise en moins que le nombre de participants.

DEROULEMENT

- Le participant qui est au centre (l'animateur pour commencer) dit « *J'appelle les personnes qui...* » et poursuit la phrase en donnant un indice visible : « *ont les cheveux bruns, portent un pantalon, portent du rouge...* »
- Tous ceux qui correspondent à la description donnée se lèvent et changent de place. Celui qui est au milieu en profite pour tenter de s'asseoir.
- Le dernier qui reste au centre relance le jeu.
- Après un temps, des indices non visibles de description

- Sur mesure peuvent être donnés : « *J'appelle les personnes qui ont peur des araignées, aiment nager, ont pris l'avion, adorent les films d'horreur...* »
- Harcèlement à l'école
- Kiva (Enfants – Primaire)
- Pôles ados
- Harcèlement entre jeunes
- #BetterTogether
- Cellules d'écoute (ados)
- Autres
- Histoires croisées

Pistes de réflexion....

L'animateur demande aux participants de se souvenir du critère qui a concerné le plus grand nombre, du critère qui a concerné le plus petit nombre. Il les interroge sur ce qui les a surpris.

NOTES A L'ANIMATEUR

Il arrive, chez les jeunes participants, que certains éprouvent un vif plaisir à rester au centre du cercle et s'arrangent, à plusieurs reprises, pour ne pas gagner une place assise alors qu'ils en ont l'occasion. Les autres participants ne manqueront pas de le faire remarquer. C'est l'occasion d'interroger le participant concerné sur ses motivations et d'amener les participants à prendre conscience des effets des comportements de chacun sur le groupe.

On peut, si cela se produit trop fréquemment, ajouter une règle: lorsqu'on se retrouve pour la deuxième fois au milieu, on désigne un remplaçant qui n'y est pas encore allé.

Ressources

- Bibliothèque thématique
- Fiches-outils
- Périodique semestriel
- Ressources didactiques
- Accès réservés
- La boutique

Publié par [Université de Paix](#) le 25 Nov, 2016 dans [Ressources pédagogiques](#)

À propos

- Mission et pédagogie
- Equipe
- Instances
- Conseil académique
- Documents officiels (PDF)
- Historique et publications
- Partenaires et soutiens

- Plan d'accès

Contact

- Contact général
- Intervention sur mesure
- La boutique

RECHERCHE
FORMATION

Envie de soutenir nos actions ?

Vos dons nous permettent de mener des actions éducatives au quotidien sur le terrain et auprès des jeunes pour diminuer la violence et développer des comportements autonomes, responsables et respectueux. Vous pouvez verser le montant de votre choix sur notre compte général : BE73 0010 4197 0360. Si le cumul annuel de vos dons atteint 40 euros ou plus, nous vous envoyons une attestation fiscale.

JE FAIS UN DON

UNIVERSITÉ DE PAIX

Boulevard du Nord, 4
B- 5000 Namur (Belgique)
Tél. : +32 (0)81-55 41 40
Email :
[info\(at\)universitedepaix.be](mailto:info(at)universitedepaix.be)

–

Compte bancaire :
BE73 0010 4197 0360
N° national :
4-161339-58

LIENS UTILES

- **Carnet d'adresses : liens utiles**
- **Interventions sur mesure**
- **Crédits des photos du site**
- **Offre d'emploi**

RESSOURCES GRATUITES

- **Articles et ressources pédagogiques**
- **Fiches-outils**
- **Périodique trimestriel**

©2018-2020 Université de Paix | [Développement Web par](#)