



# Fiche-outil : « Et si tu me

## Nos activités

- Les formations
- Interventions sur mesure
- Intervisions
- Conférences et ateliers
- Informations pratiques
  - Infos pratiques globales
  - Conditions préférentielles et reconnaissances
- La newsletter

## Programmes Jeunesse

- Pôle enfants
  - Graines de médiateurs
    - En maternelle
    - En primaire
    - Sur mesure
  - Harcèlement à l'école
    - Kiva (Enfants – Primaire)
- Pôle ados
  - Harcèlement entre jeunes
    - #BetterTogether
    - Cellules d'écoute (ados)
    - Autres
      - Histoires croisées

## Ressources

- Bibliothèque thématique
- Fiches-outils
- Périodique semestriel
- Ressources didactiques
- Accès réservés
- La boutique

## À propos

- Mission et pédagogie
- Equipe
- Instances
- Conseil académique
- Documents officiels (PDF)
- Historique et publications
- Partenaires et soutiens
- Plan d'accès

## Contact

- Contact général
- Intervention sur mesure
- La boutique

## RECHERCHE FORMATION



## OBJECTIFS

- Découvrir une composante du langage non-verbal
- Expérimenter les conséquences du (non) respect

## MATERIEL

Lattes : une pour deux participants.

## DISPOSITION

Les participants circulent librement dans un espace.

## DEROULEMENT

- L'animateur distribue une latte pour deux participants
- Les mains croisées dans le dos, les deux participants s'appuient sur leur front, leur thorax ou leur abdomen
- Au signal de l'animateur, les participants circulent
- Dans un premier temps, le participant le plus proche des pressions où il veut aller.
- Lorsque l'animateur le précise, les rôles s'inversent
- Si la latte tombe, les participants la ramassent

## Pistes de réflexion...

L'animateur permet aux participants d'exprimer leurs

- Tous les duos ont-ils réussi à relever le défi ?
- Quelles ont été les difficultés ?
- Était-il facile de se tenir si près de l'autre ? Pourquoi ?

## Notes à l'animateur

L'animateur peut établir des liens avec des situations qui génèrent des tensions :

- Y a-t-il des moments (à l'école, en famille, dans la rue) où les enfants sont également embarrassés, voire énervés, d'être au contact ?
- Comment réagissent-ils quand cela arrive ?

Publié par [Université de Paix](#) le 27 Août, 2015 dans

## Nos activités

- Les formations
- Interventions sur mesure
- Intervisions
- Conférences et ateliers
- Informations pratiques
  - Infos pratiques globales
  - Conditions préférentielles et reconnaissances
- La newsletter

## Programmes Jeunesse

- Pôle enfants
  - Graines de médiateurs
    - En maternelle
    - En primaire
    - Sur mesure
  - Harcèlement à l'école
    - Kiva (Enfants – Primaire)
- Pôle ados
  - Harcèlement entre jeunes
    - #BetterTogether
    - Cellules d'écoute (ados)
    - Autres
      - Histoires croisées

## Ressources

- Bibliothèque thématique
- Fiches-outils
- Périodique semestriel
- Ressources didactiques
- Accès réservés
- La boutique

## À propos

- Mission et pédagogie
- Equipe
- Instances
- Conseil académique
- Documents officiels (PDF)
- Historique et publications
- Partenaires et soutiens
- Plan d'accès

## Contact

- Contact général
- Intervention sur mesure
- La boutique

## Envie de soutenir nos actions ?

Vos dons nous permettent de mener des actions éducatives au quotidien sur le terrain et auprès des jeunes pour diminuer la violence et développer des comportements autonomes, responsables et respectueux. Vous pouvez verser le montant de votre choix sur notre compte général : BE73 0010 4197 0360. Si le cumul annuel de vos dons atteint 40 euros ou plus, nous vous envoyons une attestation fiscale.

JE FAIS UN DON

### UNIVERSITÉ DE PAIX

Boulevard du Nord, 4  
B- 5000 Namur (Belgique)  
Tél. : +32 (0)81-55 41 40  
Email :  
[info\(at\)universitedepaix.be](mailto:info(at)universitedepaix.be)

-  
Compte bancaire :  
BE73 0010 4197 0360  
N° national :  
4-161339-58

### LIENS UTILES

- **Carnet d'adresses : liens utiles**
- **Interventions sur mesure**
- **Crédits des photos du site**
- **Offre d'emploi**

### RESSOURCES GRATUITES

- **Articles et ressources pédagogiques**
- **Fiches-outils**
- **Périodique trimestriel**

### QUESTIONS FRÉQUENTES

- **À propos**
- **Questions fréquentes (FAQ)**
- **Mission et pédagogie**