

[Fiche-outil] Pas tous en même temps !

Nos activités

- Les formations
- Interventions sur mesure
- Intervisions
- Conférences et ateliers
- Informations pratiques

OBJECTIFS

- S'entraîner à l'écoute du langage verbal et non verbal.
- Découvrir ses propres freins à l'écoute, et être conscient de ceux des autres

MATERIEL

Aucun

DISPOSITION

- Infos pratiques globales
 - Conditions préférentielles et reconnaissances
- Les participants se répartissent en sous-groupes de 5 dans un espace délimité.

DEROULEMENT

- La newsletter
- Dans chaque groupe, les participants se répartissent cinq rôles différents. Un participant se tient face aux quatre autres et écoute leurs quatre messages :

Programmes Jeunesse

- Pôle enfants
 - un participant pose une question ouverte (qui demande une réponse) ;
- Graines de médiateurs
 - un participant tape dans les mains selon un certain rythme ;
- En maternelle
 - un participant donne un calcul simple à effectuer ;
- En primaire
 - un participant mime brièvement un geste de la vie courante.

- Sur mesure – Lorsque les quatre consignes ont été réalisées, le participant du centre répond à la question, reproduit le rythme proposé, résout le calcul et imite le geste mimé. Les autres participants rectifient ensuite les éventuelles erreurs.
- Harcèlement à l'école
- Kiva (Enfants – Primaire) – L'activité se répète de façon à ce que chacun ait l'occasion d'effectuer l'exercice d'écoute.
- Pôles ados
- Harcèlement entre jeunes
- #BetterTogether
- Cellules d'écoute (ados)
- Autres
- Histoires croisées

Pistes de réflexion...

L'animateur encourage les participants à évoquer les difficultés qu'ils ont rencontrées :

- Y avait-il trop d'informations à retenir ?
- Les consignes ont-elles été données trop rapidement, n'ont-elles pas été comprises ou étaient-elles inaudibles ?
- Les consignes se sont-elles succédées trop rapidement ?
- Les dialogues des autres groupes ont-ils interféré ?
- Le stress généré par l'exercice a-t-il empêché de se concentrer et de mémoriser ?
- La question posée était-elle embarrassante, le calcul était-il trop difficile, le geste à reproduire gênant, ... ?

L'animateur peut également demander aux participants d'évoquer des situations réelles dans lesquelles ils rencontrent les mêmes types de difficultés.

Ressources

- Bibliothèque thématique
- Fiches-outils
- Périodique semestriel
- Ressources didactiques
- Accès réservés
- La boutique

À propos

- Mission et pédagogie
- Equipe
- Instances
- Conseil académique
- Documents officiels (PDF)
- Historique et publications
- Partenaires et soutiens

Note à l'animateur

Il peut être intéressant que le groupe propose des solutions pour améliorer la qualité de l'écoute, comme : veiller à être dans de bonnes conditions physiques et mentales, poser des questions si je n'ai pas compris, reformuler pour vérifier ma compréhension, ne pas parler tous en même temps, parler lentement et à voix haute...

Publié par [Université de Paix](#) le 25 Avr, 2017 dans [Non classé](#)

- Plan d'accès

Contact

- Contact général
- Intervention sur mesure
- La boutique

**RECHERCHE
FORMATION**

Envie de soutenir nos actions ?

Vos dons nous permettent de mener des actions éducatives au quotidien sur le terrain et auprès des jeunes pour diminuer la violence et développer des comportements autonomes, responsables et respectueux. Vous pouvez verser le montant de votre choix sur notre compte général : BE73 0010 4197 0360. Si le cumul annuel de vos dons atteint 40 euros ou plus, nous vous envoyons une attestation fiscale.

JE FAIS UN DON

UNIVERSITÉ DE PAIX

Boulevard du Nord, 4
B- 5000 Namur (Belgique)
Tél. : +32 (0)81-55 41 40
Email :
[info\(at\)universitedepaix.be](mailto:info(at)universitedepaix.be)

–

Compte bancaire :
BE73 0010 4197 0360
N° national :
4-161339-58

LIENS UTILES

- **Carnet d'adresses : liens utiles**
- **Interventions sur mesure**
- **Crédits des photos du site**
- **Offre d'emploi**

RESSOURCES GRA

- **Articles et ressc pédagogiques**
- **Fiches-outils**
- **Périodique trim**

©2018-2020 Université de Paix | [Developpement Web par](#)