

Grilles d'analyses de comportements (2)

NOM :

Prénom :

Classe :

Nom de l'enseignant(e) de la classe :

Nom de l'observateur :

Année scolaire :

	souvent	quelquefois	rarement	jamais
Comportement social				
<u>Relations aux pairs dans l'école</u>				
<i>a beaucoup de copains</i>				
<i>bonnes relations</i>				
<i>bienveillant</i>				
<i>est empathique</i>				
<i>respecte leurs émotions</i>				
<i>leader</i>				
<i>relation exclusive avec un pair</i>				
<i>aucune relation avec ses pairs</i>				
<i>s'isole</i>				
<i>ne joue pas</i>				
<i>se plaint des autres</i>				
<i>agressif avec ses pairs</i>				
<i>les met en danger</i>				
<i>leader négatif</i>				
<u>Relations au groupe classe</u>				
<i>leader positif</i>				
<i>coopère</i>				
<i>respecte les autres</i>				

<i>regarde les autres</i>				
<i>accepte le regard des autres</i>				
<i>accepte l'aide des autres</i>				
<i>dialogue avec les autres</i>				
<i>peut aider les autres</i>				
<i>est bienveillant</i>				
<i>accepte la proximité physique</i>				
<i>ne s'intègre pas au groupe</i>				
<i>accepte de travailler que dans le groupe qu'il a choisi</i>				
<i>difficultés à travailler dans un groupe</i>				
<i>refuse de collaborer</i>				
<i>leader négatif</i>				
<u>Relations à l'adulte</u>				
<i>bonne</i>				
<i>cherche l'accord de l'adulte</i>				
<i>cherche sa proximité</i>				
<i>accepte sa proximité</i>				
<i>accepte les remarques de l'adulte</i>				
<i>accepte de collaborer</i>				
<i>est respectueux</i>				
<i>est poli</i>				
<i>soumission</i>				
<i>se positionne comme pair</i>				
<i>se contrôle face à lui</i>				
<i>provoque</i>				
<i>anxieux</i>				
<i>manque de respect</i>				
<i>menace</i>				
<i>agressif</i>				
<i>refuse de collaborer</i>				
<i>demande de l'aide</i>				
<u>Relations à l'adulte référent</u>				
<i>bonne</i>				
<i>cherche l'accord de l'adulte</i>				
<i>cherche sa proximité</i>				

<i>accepte sa proximité</i>				
<i>accepte les remarques de l'adulte</i>				
<i>accepte de collaborer</i>				
<i>est respectueux</i>				
<i>est poli</i>				
<i>soumission</i>				
<i>se positionne comme pair</i>				
<i>se contrôle face à lui</i>				
<i>provoque</i>				
<i>anxieux</i>				
<i>manque de respect</i>				
<i>menace</i>				
<i>agressif</i>				
<i>refuse de collaborer</i>				
<i>demande de l'aide</i>				
<u>Relation aux règles</u>				
<i>respecte les règles de l'école</i>				
<i>respecte les règles de la classe</i>				
<i>respecte les règles pendant les sorties à l'extérieur</i>				
<i>respecte les règles lors des déplacements dans la classe, dans l'école, à l'extérieur</i>				
<i>les comprend</i>				
<i>respecte les règles qui l'arrange</i>				
<i>les conteste</i>				
<i>ne les respecte pas</i>				
<i>les détourne</i>				
<i>violence</i>				
<i>vol</i>				
<i>destruction d'objets</i>				
<i>bavarde</i>				
<i>perturbe</i>				
<i>insulte</i>				
<i>retard</i>				
<i>accepte les conséquences de ses actes</i>				

<i>accepte les conséquences de ses paroles</i>				
<i>cherche à éviter les conséquences des ses actes ou paroles</i>				
<i>reconnaît ses actes</i>				

